Конспект классного часа

**Класс:** 3

**Внеклассное мероприятие:** классный час

**Направление:** духовно - нравственное

**Форма:** Игровая программа

**Тема:** Любовь. Уважение. Крепкие родственные связи.

**Цель:** формирование у учащихся представления о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге.

**Задачи:**

Установление родственных отношений в семьях детей

Обогащение словаря по теме «Семья, родня, родственники», развитие логического мышления, речи.

Воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родным, гордости за свою семью, сплочение классного коллектива.

**Планируемые результаты:**

Образовательные: дети имеют представление о родственных связях в семье, о том, что крепкая семья строится на любви, взаимопомощи и взаимоуважении. Дети научатся изготавливать куклу – берегиню.

**Используемые методы и приемы**: практические упражнения, игра, обсуждение, мастер-класс, рефлексия.

**Ключевые понятия:** близкие родственники, дальние родственники

**Оборудование:** раздаточный материал, карточки с названиями родственников, материалы для куклы (7 лоскутков ткани ярких цветов (6 на18 или 10 на 20 см). Лоскут ткани на платок. Красные нитки, ленточки.)

**Используемые источники:** <https://www.youtube.com/watch?v=F4u3IegbQ_k>

**https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/11/18/semya-i-rodstvennye-otnosheniya-klassnyy-chas-v-7**

**Ход классного часа**

1. Организационный момент

Добрый день ребята. Рада всех видеть. Предлагаю настроиться на общение и поиграть в игру «Передай привет»

Игра «Передай привет»

Дети встают в круг и берутся за руки. Один учащийся говорит: «Я хочу передать привет (имя одноклассника) и пожелать…» и пожимает руку соседу слева или справа. Дети по очереди жмут руки, пока не доходят до того, кого назвал ученик. Получивший «привет» благодарит и называет следующего ученика. Игра продолжается до тех пор, пока не назовут всех детей и педагога.

1. Вступительная часть. Целеполагание.

- Ребята, приятно вам было получить привет? (ответы детей)

- А передавать кому – либо привет было приятно? (ответы детей)

- Сегодня мы изготовим подарок для ваших родных. Но вначале вспомним, кто относится к нашим родным, как называются члены семьи, какие между ними связи?

1. Основная часть

1. Уточнение представлений детей о родственниках.

- Отгадайте **загадки** о близких родственниках.

1. Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша... (бабушка)

1. Я у мамы не один,

У неё ещё есть сын,

Рядом с ним я маловат,

Для меня он — старший...(брат)

1. Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед —

Мой родной, любимый... (дед)

1. Днем работает она,

Вечером она — жена,

Если праздник, она — дама,

Кто же это? Моя...(мама)

1. Кто не в шутку, а всерьёз

Нас забить научит гвоздь?

Кто научит смелым быть?

С велика упав, не ныть,

И коленку расцарапав,

Не реветь? Конечно...(папа)

1. Мама с папой говорят,

Что теперь я – старший брат,

Что за куколка в коляске

Плачет от ужасной тряски?

В ванной ползунков гора!

Брату кто она? (сестра)

- Хорошо, молодцы! А сейчас для того, чтобы узнать о ваших родственниках поближе поиграем в **игру**.

• Хлопните в ладоши, у кого есть старший брат.

• Поднимите левую руку те, у кого есть младшая сестра.

• Поднимите правую руку те, у кого есть старшая сестра

• Присядьте те, у кого есть младший брат.

• Подпрыгните те, у кого бабушка и дедушка живут с вами в семье.

• Потопайте те, у кого бабушка и дедушка живут здесь в вашей деревне.

- А теперь давайте разберёмся в родственных связях.

- Встретились мужчина и женщина. Полюбили друг друга и решили создать семью. Теперь они стали  **МУЖ**и **ЖЕНА.** У них родились **ДЕТИ.**Муж и жена стали для них **МАТЬ**и **ОТЕЦ.**Дети в семье друг другу **БРАТ**и **СЕСТРА.**У матери и отца есть родители. Детям они **БАБУШКА**и **ДЕДУШКА,**а дети им **ВНУКИ.**Родителей  мужа называют **СВЁКОР**и **СВЕКРОВЬ.** Родителей жены **ТЕСТЬ**и **ТЁЩА.** Муж для родителей жены **ЗЯТЬ.**Жена для родителей мужа **НЕВЕСТКА.** (во время рассказывания истории вывешиваются таблички со словами)

**-**Итак, мы с вами составили таблицу родственных отношений в семье.  
- В каждой семье есть главный человек. Как его называют? **ГЛАВА СЕМЬИ**.  
- Как вы считаете, кто может быть главой семьи? Почему?  
- Значит глава семьи – это человек, который принимает ответственные решения, на которого можно положиться в трудный момент.  
- А в ваших семьях кто является главой семьи? (ответы детей)

2. Закрепление  
- А сейчас распределите эти слова в 2 колонки: кровные родственники и некровные родственники. (дети работают в парах)

Проверка по эталону.  
- Молодцы! Так мы повторили родственные связи в семье.

  Ребята, у каждого человека должен быть дом, семья, родня, потому что именно здесь мы найдём сочувствие, теплоту, взаимопонимание. Именно здесь нас выслушают и поймут. Именно самым близким людям мы можем доверить свою тайну, поговорить о самом сокровенном, о том, что нас волнует, посоветоваться с ними.

- Каждая семья – это уникальное объединение людей разного возраста, основанная на кровнородственных отношениях. У каждого из нас есть желание жить в дружной, благополучной семье, основанной на взаимопонимании и доверии детей и взрослых.

3. Творческая работа.

- Ребята, скажите, пожалуйста, как можно проявить любовь к своим близким? (проявить внимание, сказать тёплые слова, сделать подарок.)

- Сегодня я предлагаю вам изготовить подарок для любого члена семьи, какого захотите. А дома вы уже сами сможете изготовить такие же подарки для всех родственников.

Это кукла – берегиня. (показ куклы)

«Северная берегиня» изготавливалась из небольших лоскутов ткани, ярких расцветок, от ношеной одежды, впитавшей в себя энергетику хозяина. Считалось, что она приносит благополучие в дом и охраняет его покой. Её ставили в северный угол избы. Многослойность этой куклы указывала на множество тел человека, множество миров, множество воплощений души. Кукла распространена в северном Прикамье. Кукла берегла народы севера от злых духов, которыми северная земля была полна, так как считалось, что все зло находиться в северных широтах и людям там приходится очень нелегко, защищаясь от злых духов. Считалось, чем ярче лоскутки ткани, тем сильнее кукла и ее магическая сила.

Порядок изготовления куклы – берегини.

1. Сгибаем полоски ткани пополам, сгибаем боковые стороны к линии сгиба.
2. Складываем полоски вместе, сгибаем пополам.
3. Перевязываем нитью в 1,5 см от линии сгиба.
4. Берём кусок ткани для платка, оформляем ручки.
5. Надеваем платок на куклу, перевязываем нитью на уровне шеи, украшаем тесьмой.
6. Заключительная часть.

- Ребята, покажите свою куклу и поделитесь с нами, кому вы её подарите.

1. Рефлексия

- О чём мы сегодня говорили?

- Что нового узнали на занятии?

- Мы вспомнили свои семьи, своих родственников, разобрались в родственных отношениях.

- А как вы думаете, зачем человеку семья?

(ответы детей)

- Вы становитесь, год от года, взрослее, и придёт время, когда вы тоже будете создавать свою семью. Пусть она будет большой, крепкой и счастливой, чтобы каждый из вас мог сказать: «Моя опора – моя семья!»

1. Домашнее задание

Задание: подарить куклу своему близкому человеку, сказать при этом приятные тёплые слова.

Приложение 1

|  |
| --- |
| мама |
| папа |
| свёкор |
| свекровь |
| тётя |
| дядя |
| сын |
| дочь |
| брат |
| сестра |
| тёща |
| тесть |
| невестка |
| зять |

Приложение 2

Раздаётся на каждую пару учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| мама | папа | сын | дочь |
| свёкор | свекровь | тесть | тёща |
| зять | невестка | брат | сестра |
| дядя | тётя |  |  |